



**FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES
SILABO DE INGLÉS**

CÓDIGO: 100387

I. DATOS GENERALES:

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Programa de Estudio	Contabilidad
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	III
1.6. Créditos	01
1.7. Requisitos	
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2026-1
1.10 Duración	16 semanas
1.11. Horas Semanales	1.11.1. Horas de teoría: 01 1.11.2. Horas de práctica: 01
1.12. Horario	Según Racionalización
1.13. Inicio de clases	6 de abril 2026
1.14. Término de clases	25 de julio 2026
1.15. Docente coordinador	Mag. Charito Norma Chipana Peceros
1.16. Docentes de la asignatura	Mag. Charito Norma Chipana Peceros

II. SUMILLA:

La asignatura de inglés 3 pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico práctica, forma parte del sistema de cursos dirigidos a la adquisición de la competencia comunicativa del idioma inglés, de acuerdo al nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo para la enseñanza de las lenguas. El propósito es lograr en los estudiantes el desarrollo de habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés (comprensión y producción de textos orales y escritos), proporcionándoles el vocabulario y los elementos estructurales necesarios, utilizando estrategias metodológicas actualizadas.

Los contenidos han sido divididos en cuatro unidades:

1. Unidad I: Actividades de rutina y tiempo libre
2. Unidad II: Días laborales, situaciones de trabajo y vida universitaria en los Estados Unidos
3. Unidad III: Amigos verdaderos y miembros de la familia
4. Unidad IV: Noticias y ciencia

III. COMPETENCIAS GENERALES

- **Comprende y produce textos orales y escritos sobre rutinas personales y actividades de tiempo libre**, utilizando estructuras como el presente simple afirmativo, expresiones de tiempo y vocabulario relacionado, aplicándolo en contextos cotidianos y profesionales iniciales.
- **Comprende y comunica información sobre rutinas laborales y académicas en inglés**, utilizando estructuras del presente simple en forma negativa e interrogativa, adverbios de frecuencia y preposiciones de tiempo, valorando su aplicación en la organización profesional y en la interacción global.
- **Investiga, presenta y aplica recursos digitales y estructuras comunicativas para desenvolverse en contextos de marketing y finanzas básicas**, empleando conectores, presente progresivo y vocabulario técnico-contable, fortaleciendo su autonomía, creatividad y competencia digital.
- **Redacta y presenta textos breves sobre temas éticos, científicos y sociales del entorno profesional**, utilizando conectores, *wh- questions* y tiempos verbales en presente, reconociendo el valor del idioma inglés como herramienta de acceso al conocimiento global y comunicación profesional.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD 1 Actividades de rutina y tiempo libre

Logro de aprendizaje: Rutinas Diarias y Actividades en el Tiempo Libre en Contextos Personales y Profesionales

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 06/04 a 11/04	<ul style="list-style-type: none"> Syllabus and Evaluation System Simple present tense 	Classroom language, talk about present habits. Habitos de un contador.	<ul style="list-style-type: none"> - SMART Board (pizarra interactiva) - Computadoras con Internet - Proyector multimedia - Pizarras acrílicas 	Presencial	Presenta y describe hábitos y rutinas usando <i>simple present</i> y vocabulario básico profesional.
Semana N° 02: 13/04 a 18/04	Simple Present Free-time Activities Expressing likes and dislikes	Action verbs Frequency adverbs	Guías prácticas elaboradas por la docente <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de apoyo personalizadas - Worksheets temáticos - Libro base: Business English 	Presencial	- Expresa gustos, disgustos y frecuencia de actividades utilizando verbos de acción y adverbios de frecuencia
Semana N° 03: 20/04 a 25/04	Simple present: Describing your daily routines	Questions with how often... Other time expressions.	Plataformas de práctica y evaluación: Quizizz, Kahoot, Duolingo <ul style="list-style-type: none"> - Videos educativos y simulaciones en inglés aplicadas a temas contables y profesionales 	Presencial	- Describe rutinas diarias y actividades personales usando preguntas y expresiones de tiempo en presente simple.
Semana N° 4: 27/04 al 01/05	Compare a person's daily routine to yours	<ul style="list-style-type: none"> Present habits Facts 	Canva, Genially, Pixton, Wordwall <ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones de inteligencia artificial educativa (ChatGPT, Bing AI) para crear contenido lingüístico y presentaciones Canva, Genially, Pixton, Wordwall <ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones de inteligencia artificial educativa (ChatGPT, Bing AI) para crear contenido lingüístico y presentaciones 	Presencial	- Compara rutinas, hábitos y actividades diarias utilizando expresiones en presente simple y vocabulario relacionado con profesiones y ocupaciones.



UNIDAD II : Días laborales, situaciones de trabajo y vida universitaria en los Estados Unidos

Logro de aprendizaje: Rutinas Profesionales y Gestión del Tiempo en Contextos Laborales y Académicos

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05	Simple present: routine and verb to be in the present	La diferencia entre simple present tense y el verb to be: simple present	- SMART Board (pizarra interactiva) - Computadoras con Internet - Proyector multimedia - Pizarras acrílicas	Presencial	Diferencia y utiliza correctamente el <i>simple present</i> y el verbo <i>to be</i> en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas relacionadas con rutinas profesionales.
Semana N° 06	Prepositions of time: at, in, on Describing your daily routines and schedules	Talk about schedules. Prepositions of time: at, in, on	Guías prácticas elaboradas por la docente - Fichas de apoyo personalizadas - Worksheets temáticos - Libro base: Business English	Presencial	Describe horarios y rutinas diarias utilizando preposiciones de tiempo y vocabulario académico y laboral.
Semana N° 07	Adverbs of frequency Talking and writing about what you do at weekends	Skills Speaking Writing	Plataformas de práctica y evaluación: Quizizz, Kahoot, Duolingo - Videos educativos y simulaciones en inglés aplicadas a temas contables y profesionales	Presencial	Expresa actividades de fin de semana utilizando adverbios de frecuencia mediante producciones orales y escritas.
Semana N° 08	Present progressive Time expressions EXAMEN PARCIAL	General review Feedback	Canva, Genially, Pixton, Wordwall - Aplicaciones de inteligencia artificial educativa (ChatGPT, Bing AI) para crear contenido lingüístico y presentaciones Canva, Genially, Pixton, Wordwall - Aplicaciones de inteligencia artificial educativa (ChatGPT, Bing AI) para crear contenido lingüístico y presentaciones	Presencial	Comprende y utiliza estructuras del presente progresivo y expresiones de tiempo en situaciones personales y profesionales.

UNIDAD III : Amigos verdaderos y miembros de la familia



Logro de aprendizaje: Comunicación Estratégica y Herramientas Digitales para el Entorno Contable Global

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09	Present progressive and Simple present. Linkers Marketing Marketing mix	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Describing that are happening at the moment ▫ Caso empresarial. Marketing 	<ul style="list-style-type: none"> - SMART Board (pizarra interactiva) - Computadoras con Internet - Proyectoros multimedia - Pizarras acrílicas <p>Guías prácticas elaboradas por la docente</p>	Presencial	Describe acciones en progreso y temas de marketing utilizando presente simple y presente progresivo en contextos empresariales.
Semana N° 10	Exploración y exposición de herramientas digitales y recursos multimedia para fortalecer habilidades lingüísticas en inglés mediante un enfoque creativo, lúdico y autónomo.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Uso de herramientas tecnológicas ▫ Aprendiendo Ingles con gamificacion. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de apoyo personalizadas - Worksheets temáticos - Libro base: Business English <p>Plataformas de práctica y evaluación: Quizizz, Kahoot, Duolingo</p>	Presencial	Expone recursos y herramientas digitales innovadoras para el aprendizaje del inglés mediante presentaciones orales colaborativas.
Semana N° 11	Simple present and present progressive. Financial statements: Balance sheet Listening and speaking	Uso de apps, recursos creativos, plataformas multimedia y tecnologías para desarrollar habilidades lingüísticas con enfoque lúdico y autónomo.	<ul style="list-style-type: none"> - Videos educativos y simulaciones en inglés aplicadas a temas contables y profesionales <p>Canva, Genially, Pixton, Wordwall</p>	Presencial	Analiza y presenta información contable básica utilizando habilidades de <i>listening</i> , <i>speaking</i> , <i>reading</i> y <i>writing</i> con apoyo de herramientas digitales.
Semana N° 12	Simple present and present progressive. Financial statements Profit and loss account Reading and writing	Simple present and present progressive. Financial statements Reading and writing	<p>Canva, Genially, Pixton, Wordwall</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones de inteligencia artificial educativa (ChatGPT, Bing AI) para crear contenido lingüístico y presentaciones. 	Presencial	Comprende y produce textos orales y escritos relacionados con estados financieros y reportes contables utilizando presente simple y presente progresivo.



UNIDAD IV : Noticias y ciencia					
Logro de aprendizaje: Redacción Estratégica y Comunicación Ética en el Contexto Empresarial y Científico Global					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13	Linking ideas: and, but, or, so, because Writing about marketing mix	Marketing mix The 4 Ps	- SMART Board (pizarra interactiva) - Computadoras con Internet - Proyector multimedia - Pizarras acrílicas	Presencial	Redacta textos breves sobre marketing y ética empresarial utilizando conectores y vocabulario técnico en inglés.
Semana N° 14	Corporate social responsibility and ethics. Writing: Marketing mix Speaking: Make a presentation about the marketing mix Reading: Greenwashing and Money laundering	Skills: Writing, Speaking and Reading Interpretation of basic financial documents in English	Guías prácticas elaboradas por la docente - Fichas de apoyo personalizadas - Worksheets temáticos - Libro base: Business English Plataformas de práctica y evaluación: Quizizz, Kahoot, Duolingo	Presencial	Expone y analiza información financiera básica y temas de responsabilidad social utilizando habilidades de <i>reading, writing</i> y <i>speaking</i> .
Semana N° 15	Language Review	Language Review	- Videos educativos y simulaciones en inglés aplicadas a temas contables y profesionales Canva, Genially, Pixton, Wordwall	Presencial	Comprende y utiliza estructuras gramaticales y vocabulario estudiado mediante actividades integradoras de repaso.
Semana N° 16	Examen Final ENTREGA DE RESULTADOS		- Aplicaciones de inteligencia artificial educativa (ChatGPT, Bing AI) para crear contenido lingüístico y presentaciones Canva, Genially, Pixton, Wordwall - Aplicaciones de inteligencia artificial educativa (ChatGPT, Bing AI) para crear contenido lingüístico y presentaciones	Presencial	Demuestra comprensión y producción oral y escrita en inglés en contextos empresariales y académicos durante la evaluación final.



V METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Aprendizaje basado en proyectos (ABP): elaboración y exposición de productos finales con uso del idioma en contextos auténticos.

Gamificación y dinámicas lúdicas: para reforzar la motivación, retención y participación.

Trabajo colaborativo e individual: a través de exposiciones, investigaciones digitales y simulaciones profesionales.

Role playing (juego de roles): para la práctica de situaciones laborales, académicas y cotidianas.

Uso de TIC e inteligencia artificial educativa: como apoyo para la exploración, creatividad y autonomía del aprendizaje.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión y Desarrollo Empresarial

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

El curso se implementará el enfoque de Aprendizaje en Servicio (AeS) como estrategia pedagógica. Esto permitirá a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales, desarrollar competencias críticas, y fomentar su responsabilidad social y compromiso ético.

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de



servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria). En coordinación con la oficina de Proyección Social la Facultad de Ciencias Financieras y Contables y la de la Universidad.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

Indicadores Comunicativos en Inglés Profesional y Contable

LISTENING: Escucha diversos audios dentro de contextos reales interpretándolos y realizando actividades en clase.



GRAMMAR: Realiza ejercicios de gramática comunicativa en contextos reales reforzando lo aprendido en clase.

VOCABULARY: Construye oraciones empleando el léxico de acuerdo a cada unidad de aprendizaje expresando libremente sus opiniones respecto a cada tema.

WRITING: Elabora composiciones respecto a los temas revisados en clase utilizando los tiempos verbales estudiados.

SPEAKING: Participa espontánea y asertivamente utilizando el idioma inglés según el nivel correspondiente en las sesiones de clase.

VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Lominé, L., Muchena, M., and Pierce, R. (2014) *Business Management*. Oxford
- Clark, P. and Golden, P. (2009) *Business and Management Course Companion*
- Gutteridge, L. (2009) *Business and Management for the IB Diploma*
- Thompson, R. and Machin, D. (2003) *AS Business Studies*

Lima, 31 de Marzo de 2026



FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE